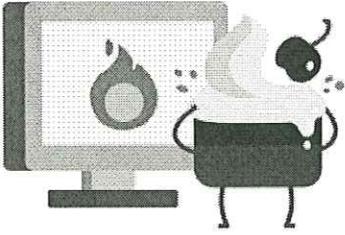


0%

<

>

秒



敬師博覽會

開始填答

1*

辦理單位

2*

活動名稱

3*

活動日期

(可預訂)

4*

感謝對象

5*

參與人員

(人數、年級.....)

請填入文字

6*

活動概述 (照片、影音請「點此」上傳

(請以100字左右，簡述行動內容/照片4-6張/影音)(檔名：學校名稱 - 活動名稱)

請填入文字

7*

發起方式

複選

- 學校規劃
- 家長發起
- 學生發起
- 會議討論
- 社群討論互動
- 其他

8*

資源運用

複選

- 學校行政協力
- 廠商支持
- 家長(會)支持
- 其他

9

迴響

(50字以內)(可不填)

請填入文字

問卷已填寫完畢，您可以送出問卷。

送出問卷



點擊開始填答本題

Input field



播放計時

Input field

拖曳選項



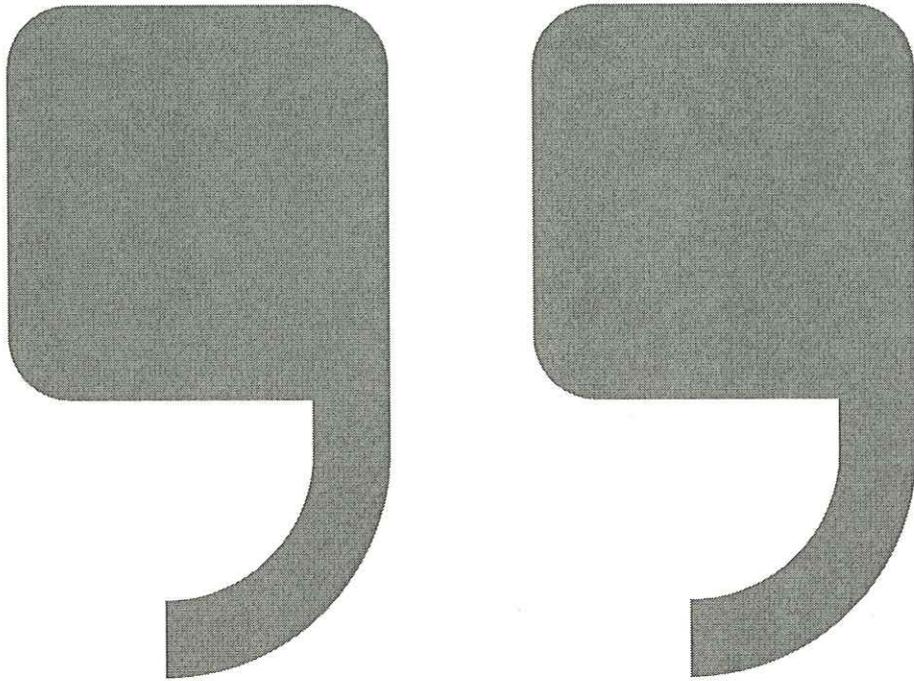
排序答案



選擇檔案 未選擇任何檔案

上傳

當您送出填答，此問卷建立者將會收到您所上傳的檔案



您即將送出以下回覆資訊

[返回修改](#) [確定送出](#)



理念教育研討會 —從森小 30 年的實踐談起

理念教育是什麼？就是實驗教育原本該有的名字；體制實驗分數主義，管理主義這麼多年了也不見他們提出任何實驗報告！

森林小學是什麼？就是第一所理念學校，為了實踐人本主義所辦的；以體制外而言，三十算是高壽，然而不瞞您說，她至今仍然健在！

森林小學的教育思想和教育方法，有一些讓大家覺得不習慣之處；也許只是語詞，或詮釋的問題，但也有可能，真有一些您沒想過的事情！

■ 研討會特色 ■

- 一、所有理論都透過實例討論，避免陷入抽象文字論述
- 二、所有參與者將充份質疑挑戰報告人（現場備有線上提問系統），並展開對話
- 三、主要報告人為學生、家長、教師、和辦學者

■ 研討會主要內容 ■

一、各項教育主張的討論

1. 教育哲學：
「自律、他律」、「自治、民主」、「自主學習、啟發式教學」等等。可以透過森小實例（而非抽象理論）來澄清、探討、界定—森小為何從不標榜自主學習？
2. 實驗教育：
到底要實驗什麼？混齡教學、學生法庭、乃至於童軍融入等等，本來就是學校可以自然進行的事情，可以透過森小實例來思考，不宜變成實驗名目。

二、知性教學

1. 「有感教學」的實務探討
2. 觀察、體驗、動手實做等等的侷限性

三、生活教育

1. 協助小孩處理人際互動的問題—「不強迫、不放棄」的「辯証原則」
2. 發現小孩真正的困難、避免規訓、法治、公平性等等陷阱

四、教師的進修與養成

五、家長的參與

認真討論家長和學校的關係，澄清家長「是追求、還是逃避」的迷思，建立家長自我提升的迫切性。

六、辦學的經驗

以森小經驗來思考體制外教育的過去與未來

■ 研討會進行方式 ■

進行方式還在研議中，原則上，應該不會依照前述各主題的順序，而是要找到一種更有機、更有效的研討方式，將上述主題融入其中。

以上，以及報告人或與談人的資訊等等，將在下一波或下下波 DM 中公佈，敬請熱切期待！

■ 研討會時間 ■ 10/6(六)-10/7(日)

■ 研討會地點 ■ 台灣大學博雅館 202 教室

■ 線上報名 ■ <https://goo.gl/ntgKCs>

主辦單位：財團法人人本教育文教基金會



理念教育研討會 —從森小 30 年的實踐談起

理念教育是什麼？就是實驗教育原本該有的名字；
體制實驗分數主義、管理主義這麼多年了也不見他們提出任何實驗報告！

森林小學是什麼？就是第一所理念學校；
她的教育思想和教育方法，或許真有一些大家還沒想過的事情！

在「第一次通告」裡，我們說過這個研討會的特色，以及主要內容；現在，
我們要進一步說明它的結構和進行方式。

一、「有機」的設計

機械的議程，大既就是依照各議題逐項討論；這樣很難達成
「人的真實面貌 vs 教育思想哲學」的目的，所以我們設計了縱橫兩軸，
使其交織進行。

縱軸為「森小的人」，包括：辦學者、教師、學生、家長等等；
橫軸為各項議題，包括各項教育主張與爭議，實務教育方法等等。

二、「兩天六場」的進行方式

六場議程分兩組：第一組依「人的縱軸」，第二組依「議題橫軸」安排的；
兩組的進行方式，都是由「報告人」講述，「與談人」評論，「現場來賓」共同討論。

第一組的每一場，比較是由「森小的人」依其思考，選擇各議題；
第二組的每一場，則是依各「議題」，安排不同的人提出報告。

三、六場議程

以下「1，4，5」為第一組，「2，3，6」為第二組（順序可能還要調整）

1. 森小風景

卅年來有許許多多的事情，每件事情都是一個**真實的小故事**；
由當事人娓娓道來，讓大家**思考並提問**，是整個研討會的序幕。

2. 「自主、實驗」vs「主體、理念」

自主學習是一個有待分析的概念，由「完全放任」的一端，
到光譜另一端「利誘下的自主」，其間的任一「灰階」都有可能。

我們大家追求的，無寧是**主體性的學習**。另一方面，把理想的教育
稱為「實驗」，有為體制教育取得合法性的嫌疑，也應該深作討論。

3. 知性學習：「教」什麼？怎麼「教」？

其實很多問題都源自於**不知道還可以怎麼教**，到現在為止的各項倡議，
包括語焉不詳的各種翻轉，都只是**形式而非內容**的改變。

森小關於「知識」的獨特教學方法，老師必須非常努力才能掌握，這是很好的思考與討論的基礎。

4. 那些年在森小—爸媽、小孩的「逃避與追求」

在許多家長與小孩的心目中，一開始，森小往往只是一個避難所；後來大家就發現體制其實無所不在。

唯一的路，其實是運用森小的可能性，一起追求更好的教育；這些事情，要由森小的家長和小孩（許多都是大人了）自己來說。

5. 我們一起在森小—老師、學生的「共同成長」

老師和學生是沒大沒小的。老師教小孩很多東西，但小孩往往不知道；小孩教老師很多東西，彼此不知能覺察多少。

這些過程，每一項都涉及深刻的教育思想與教育哲學，但不是任何理論所能闡述。他們正要把心事反思成語言，告訴願意了解的人。

6. 「陪」小孩長大的方法

人格養成、價值選擇、與人相處和與自己相處的能力……。總之，就是關於人要怎麼活著的種種，僅僅依靠「教導」是教不來的。

所以，體制依賴管教和規訓；智者深知那是適得其反的做法，卻容易放棄教者的責任。解決這些問題，必須講求陪的方法。

四、各項議題

在六場議程中，將以不同方式討以下議題（細項及進行方式仍在擬定中）

1. 關於人我們知道些什麼

— 人的處境，人的需要，人的挑戰，對於人的理解與無知

2. 到底要教出怎樣的人

— 在教育中必須不斷探討的問題

3. 認識小孩

— 小孩的能與不能，需要與被需要

4. 人為什麼需要知識

— 追求使人獲得解放（Emancipation through knowledge）的知識

5. 人在知識中異化的徵象

— 針對各種教學的深層反省

6. **主體性學習的指標**
—如何判斷一個孩子的學習是從自己出發的？
7. **教學評量的迷思與真義**
8. **學生自治與學校民主的迷思**
9. **自由與責任的思考**
10. **自律與他律的爭議**
11. **面對差異**
12. **「有感教學」的指標**
—如何判斷一個教學方法是「好」的？
13. **數學、語文、自然、社會藝術人文等各科教學的要義**
14. **辦學者的自我要求**
—讓我們謹記「通往地獄的路往往是由善意鋪成的」
15. **在「實驗體制」下，追求理念教育**

■ 研討會時間 ■ 10/6(六)-10/7(日)

■ 研討會地點 ■ 台灣大學博雅館 202 教室

■ 線上報名 ■ <https://goo.gl/ntgKCs>

主辦單位：財團法人人本教育文教基金會

「2018 校長 i 學習-校長培育與專業發展」

國際學術研討會 議程表

時間：2018 年 10 月 19 日（星期五）09:00~17:00

時間	議程內容	地點
08:30~09:00	報到	公誠樓 2 樓 第三會議室
09:00~09:30	開幕式	
	主持人：戴遐齡/臺北市立大學校長 黃旭鈞/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長 張奕華/臺灣科技領導與教學科技發展協會理事長	公誠樓 2 樓 第三會議室
09:30~10:20	專題演講(一)	
	主持人：張奕華/政治大學教育行政與政策研究所教授兼所長 題目：The Improvement of Principal Leadership Practice: Lessons From An Evaluation of An Intensive Training Program 主講人：Dr. Eric Camburn/Director of the Urban Education Research Center, University of Missouri Kansas City 翻譯：謝紫菱/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所助理教授	公誠樓 2 樓 第三會議室
10:30~11:40	論文發表(一)	
	主持人：楊振昇/國立暨南國際大學教育政策與行政學系教授 主題一：校長學·學校長·長學校：建構華人文化觀的校長專業 發展模式 發表人：陳竑濬/淡江大學教育政策與領導研究所教授 主題二：ISSPP 國際卓越校長領導模式之比較研究 發表人：謝傳崇/清華大學竹師教育學院教授兼師培中心副主任 兼領導與評鑑中心主任 王潔真/清華大學竹師教育學院博士生 主題三：校長正向領導對學校競爭優勢之影響 發表人：黎素君/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生 評論人：黃旭鈞/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長	公誠樓 2 樓 第三會議室

「2018 校長 i 學習-校長培育與專業發展」

國際學術研討會 議程表

時間：2018 年 10 月 19 日（星期五）09:00~17:00

時間	議程內容	地點
10:30~11:40	論文發表(一)	
	<p>主持人：孫志麟/國立臺北教育大學教育經營與管理學系教授</p> <p>主題四：國民中學校長科技領導、教師專業學習社群與學校創新經營關係之研究</p> <p>發表人：張奕華/國立政治大學教育行政與政策研究所教授兼所長 胡瓊之/桃園市大溪國中教務主任</p> <p>主題五：校長學習領導提升學校競爭優勢之策略</p> <p>發表人：方銘萱/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>主題六：以系統領導觀點探討校長專業發展取向</p> <p>發表人：吳瓊慧/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>評論人：陳宏彰/國立臺北教育大學教育經營與管理學系助理教授</p>	公誠樓 2 樓 第二會議室
11:40~13:00	午餐	公誠樓 4 樓
13:00~13:50	專題演講(二)	
	<p>主持人：黃旭鈞/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所副教授兼所長</p> <p>題目：日本における学校管理職の養成《制度と実態及び課題》 (日本學校管理人員的培育：制度、現況與發展課題)</p> <p>主講人：篠原清昭/日本岐阜大學教育學部教授</p> <p>翻譯：林雍智/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士</p>	公誠樓 2 樓 第三會議室
14:00~15:10	論文發表(二)	
	<p>主持人：林新發/國立臺北教育大學教育學系教授</p> <p>題一：校長專業標準之國際比較</p> <p>發表人：王如哲/國立臺中教育大學校長</p> <p>主題二：校長完全領導對學校效能之中介徑路模型探析：中小學模式差異</p> <p>發表人：黃文三/國立高雄師範大學教育學系教授 沈碩彬/靜宜大學招生專業化辦公室助理教授 石伯雯/國立高雄師範大學教育學系碩士生 黃興鴻/國立高雄師範大學教育學系碩士生</p> <p>主題三：國民中學校長組織社會化因應策略之研究</p> <p>發表人：陳錫珍/淡江大學教育政策與領導研究所助理教授</p> <p>評論人：楊振昇/國立暨南國際大學教育政策與行政學教授</p>	公誠樓 2 樓 第三會議室

「2018 校長 i 學習-校長培育與專業發展」

國際學術研討會 議程表

時間：2018 年 10 月 19 日（星期五）09:00~17:00

時間	議程內容	地點
14:00~15:10	<p>論文發表(二)</p> <p>主持人：劉春榮/臺北市立大學名譽教授</p> <p>主題四：校務研究在中小學學校革新應用之研究</p> <p>發表人：蔡進雄/國家育研究院教育制度及政策研究中心研究員</p> <p>主題五：領導培訓作為政府治理的技術：臺灣候用校長教育局處行政實習之批判分析</p> <p>發表人：陳宏彰/國立臺北教育大學教育經營與管理學系助理教授</p> <p>主題六：初任校長運用校務評鑑推動教師專業學習社群發展之歷程</p> <p>發表人：賴宏銓/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>評論人：秦夢群/國立政治大學教育學系教授</p>	公誠樓 2 樓 第二會議室
15:10~15:30	茶敘	
15:30~16:40	<p>論文發表(三)</p> <p>主持人：林新發/國立臺北教育大學教育學系教授</p> <p>主題一：小學教育集團化辦學理論與實踐之初探</p> <p>發表人：葉連祺/嘉義大學教育行政與政策發展研究所教授</p> <p>主題二：啟動校長核心領導力-初任校長導入方案給力與培力配方</p> <p>發表人：黃旭鈞/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授兼所長</p> <p>主題三：從教室走察談教育行政的全面品質管理</p> <p>發表人：王曉梅/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>評論人：蔡進雄/國家育研究院教育制度及政策研究中心研究員</p>	公誠樓 2 樓 第三會議室
	<p>主持人：秦夢群/國立政治大學教育學系教授</p> <p>主題四：一位國小校長學習領導實踐之描繪</p> <p>發表人：林明地/國立中正大學教育學研究所教授</p> <p>主題五：個性化學習在臺北市校長導入方案的實施與應用</p> <p>發表人：陳建志/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>主題六：分布式領導與教師專業發展關係之研究</p> <p>發表人：謝汝鳳/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所博士生</p> <p>評論人：劉春榮/臺北市立大學名譽教授</p>	公誠樓 2 樓 第二會議室

「2018 校長 i 學習-校長培育與專業發展」

國際學術研討會 議程表

時間：2018 年 10 月 19 日（星期五）09:00~17:00

時間	議程內容	地點
16:40~17:00	閉幕式	
	主持人:黃旭鈞/臺北市立大學教育行政與評鑑研究所教授兼所長 篠原清昭/日本岐阜大學教育學部教授 劉春榮/臺北市立大學名譽教授	公誠樓 2 樓 第三會議室